

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего
образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании МО № 3 от «30» ноября 2020 г. _____Н.А. Романова	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Н.А. Романова «30» ноября 2020 г.	Утверждено И. о. директора МБОУ «Гимназия во имя свт. Иннокентия Пензенского» г. Пензы _____Е.А. Духанина приказ № от «30» ноября 2020 г.
---	---	---

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русскому языку»
для 5 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработала: учитель русского языка
и литературы Лапшина Ю.С.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
01.12.	Фонетика. Гласные звуки. ВПР: Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова	Предметные: овладение навыком различения гласные и согласные звуки, ставить ударение в словах, различать звук и букву. ВПР: умение определять орфограмму в корне, составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы.	Фонетика. Звуки речи. Гласные звуки, образование гласных звуков. Орфограмма, проверяемые безударные гласные, непроверяемые безударные гласные. Корень слова. Проверочное слово.
04.12.	Р.р. Повествование. ВПР: Текст. Основная мысль текста.	Предметные: умение последовательно излагать текст, сохраняя его стилевые особенности, умение объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над текстом с разными видами связи. ВПР: умение определять и формулировать тему и главную мысль текста, подбирать заголовок к тексту, формирование навыков анализа.	Работа с текстом. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея автора. Интерпретация текста.
04.12.	Р.р. Подготовка к обучающему изложению с элементами описания (К. Паустовский «Шкатулка»). ВПР: Главные члены предложения.	Предметные: умение последовательно излагать текст, сохраняя его стилевые особенности, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над текстом с разными видами связи. ВПР: умение различать главные и второстепенные члены предложения, находить подлежащее и сказуемое в предложении.	Работа с текстом. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения
22.12.	Слово и его значение. ВПР: Морфологический разбор имени прилагательного.	Предметные: умение рассматривать слова с точки зрения лексического значения, различать лексическое и грамматическое значение. ВПР: умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	Слово и его значение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Признаки прилагательного. Морфологический разбор прилагательного. Глагол.